



ΕΝΤΥΠΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Α. ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΤΑΣΗΣ

Τι αφορά η πρόταση:	ΝΑΙ	ΟΧΙ
ΝΕΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - Δεν έχει υλοποιηθεί ποτέ στο παρελθόν ή είναι νέα υλοποίηση προγράμματος που έχει ήδη τρέξει τουλάχιστον 1 φορά.	X	
ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ - Αφορά ήδη εγκεκριμένα προγράμματα. Θα πρέπει να επισημάνετε ποια πεδία και γιατί τα τροποποιείτε.		X

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

Τίτλος	Γλωσσικό τοπίο: Κοινωνικές διαστάσεις της γλώσσας στον δημόσιο χώρο		
Title	Linguistic Landscape: Social dimensions of language in public space		
Περίοδος Υλοποίησης	5/4/2021 ΕΩΣ 5/7/2021		
Διάρκεια σε Μήνες	3	Ώρες Επιμόρφωσης/ECVET*	200 /10
Δίδακτρα	0-Δωρεάν		

* 1 ώρα = 0,05 ECVET

Επιστημονικά Υπεύθυνος/η (ΕΥ)

Υπεύθυνος διαχείρισης (ΕΛΚΕ), σχεδιασμού και υλοποίησης προγράμματος

Όνοματεπώνυμο	ΚΩΣΤΑΣ ΚΑΝΑΚΗΣ		
Ιδιότητα*	ΔΕΠ		
Σχολή	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
Τμήμα	ΤΚΑΙ		
Email	c.canakis@sa.aegean.gr		
Γραφείο/Κινητό	2251036318 / 6972552320		

* ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ με διδακτορικό

Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η

Όνοματεπώνυμο	ΚΩΣΤΑΣ ΚΑΝΑΚΗΣ & ΕΙΡΗΝΗ ΚΟΥΝΙΑΡΕΛΛΗ		
Ιδιότητα*	ΔΕΠ & Υποψήφια διδάκτωρ		
Σχολή/Τμήμα	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ / ΤΚΑΙ		
Email	c.canakis@sa.aegean.gr & Kouniarelli@sa.aegean.gr		
Γραφείο/Κινητό	2251036318 / 6972552320 & 2251036318 / 6945068112		

* ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ με διδακτορικό

Υπεύθυνος/η Επικοινωνίας

Όνοματεπώνυμο	ΚΟΥΝΙΑΡΕΛΛΗ ΕΙΡΗΝΗ		
Email	Kouniarelli@sa.aegean.gr , ireneko2310@hotmail.com		
Γραφείο/Κινητό	2251036318 / 6945068112		

Συνεργαζόμενος/οι Φορέας/εις



Τίτλος	ΕΕΠΓ- Εργαστήριο Εθνογραφικών Προσεγγίσεων της Γλώσσας LESoL – Laboratory for Ethnographic Approaches to the Study of Language
Επικοινωνία	ΕΕΠΓ – Καραντώνη 11, 1 ^{ος} όροφος, Μυτιλήνη 81100 e-mail: lesol@sa.aegean.gr https://www.sah.aegean.gr/erevna/ergastirio-ethografikon-proseggiseon-tis-glossas/ https://en.sah.aegean.gr/research/lesol/

Β. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα επιχειρεί μια προσέγγιση της μελέτης του Γλωσσικού τοπίου (ΓΤ) με ποικίλες κατευθύνσεις. Πρόκειται για τον κλάδο της κοινωνιοπραγματολογίας που έχει ως αντικείμενό του τη μελέτη της (γραπτής συνήθως) γλώσσας στο δημόσιο χώρο. Παρότι η έρευνα του ΓΤ συνδέθηκε ιστορικά με τη μελέτη της διγλωσσίας και της πολυγλωσσίας σε συγκεκριμένες κοινότητες, με ιδιαίτερη εστίαση στη γλωσσική ποικιλότητα και την εθνογλωσσική βιωσιμότητα, πιο πρόσφατα έχει υπάρξει σαφής στροφή σε περισσότερο πειραματικές προσεγγίσεις που μελετούν τη συμβολική σημασία των γραπτών μηνυμάτων σε σχέση με τους ευρύτερους λόγους που παράγονται και αναπαράγονται σε μία κοινότητα και αφορούν τοπικές ιεραρχίες. Αυτό το «δεύτερο κύμα» του ΓΤ μελετά το δυναμικό σημειωτικό τοπίο και την εθνογραφική ανάλυση γλωσσικού τοπίου και εμφορείται από την έννοια της υπερποικιλότητας που θεωρείται πλέον ότι περιγράφει καταλληλότερα το βαθμό της παρατηρούμενης γλωσσικής ποικιλότητας. Παράλληλα, η έρευνα στρέφεται επίσης στη μελέτη του σημειωτικού τοπίου μέσω αφηγημάτων της ενσώματη βιωμένης εμπειρίας των δρώντων υποκειμένων και το ρόλο της επιτελεστικότητας του σώματος στη διαδικασία ανασηματοδότησης του χώρου. Σε αντίθεση με το «πρώτο κύμα», όπου κυριάρχησαν οι δοκιμασμένες ποσοτικές μέθοδοι της παραδοσιακής κοινωνιολογίας της γλώσσας, το «δεύτερο κύμα» εκκινεί από την υπερποικιλότητα ως διαπιστώσιμο γεγονός και προϋποθέτει εθνογραφική προσέγγιση του λόγου που παράγεται στο δημόσιο χώρο. Η εστίαση ερευνών που ασχολούνται με την πολιτική συγκρούσεων, αποκλεισμού και διαμαρτυρίας μπορεί να θεωρηθεί ότι αποτελούν το «τρίτο κύμα» σε αυτόν τον τομέα. Βασική επιδίωξη του προγράμματος είναι να εξοικειώσει τους/τις επιμορφούμενους/ες στη μελέτη του γλωσσικού τοπίου, που αποτελεί ένα σύνθετο φαινόμενο και ένα πεδίο γλωσσικής, εκπαιδευτικής και ανθρωπολογικής έρευνας που συμβάλλει στη συνολική κατάρτιση κοινωνικών επιστημόνων σε ένα ριζικά καταστατικά διεπιστημονικό κλάδο. Απευθύνεται σε φοιτητές/απόφοιτους κοινωνικών/ανθρωπιστικών σχολών που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους τόσο στο θεωρητικό πλαίσιο όσο και στη μεθοδολογία της μελέτης του ΓΤ. Η υλοποίηση του προγράμματος θα είναι υβριδική, με συνδυασμό διαζώσης και εξ αποστάσεως συναντήσεων. Πρόκειται για το πρώτο σχετικό πρόγραμμα στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο.

Λέξεις-κλειδιά Προγράμματος



Γλωσσικό/σημειωτικό τοπίο
Γλώσσα και κοινωνική ταυτότητα
Μετανάστευση/προσφυγικό

Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η θα είναι σε θέση να:

1. αναπτύσσει ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη για τη γλώσσα στο χώρο
2. κατανοεί τη στρατηγική χρήση της γραπτής γλώσσας στον δημόσιο χώρο
3. αναλύει με συστηματικό τρόπο όψεις της γλωσσικής (και πολυτροπικής σημειωτικής) παραγωγής στον δημόσιο χώρο
4. αντιλαμβάνεται την αγκίστρωση των κοινωνικών φαινομένων στην έννοια του λόγου, ως πρακτικής που συγκροτεί την κοινωνική πραγματικότητα με κύριο όχημα την σημειωτική έννοια της ενδεικτικότητας
5. αντιλαμβάνεται το ΓΤ όχι μόνον ως όψη της επικαιρότητας αλλά να συνειδητοποιήσει τη σύνδεσή του με την κοινωνική νόηση (ως σύνολο συλλογικών πεποιθήσεων και παραδοχών βάσει των οποίων ερμηνεύεται το εκάστοτε σημείο του ΓΤ και τοποθετείται σε σχέση με τα χωρικά συμφραζόμενά του)

Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος

1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης

Μεικτή Μάθηση (Blended Learning), δηλαδή)με συνδυαστική αξιοποίηση Δια Ζώσης Διδασκαλίας και από απόσταση Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning)

2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης

Η λογική του προγράμματος είναι μεικτή, δηλαδή:

I. Οι πρώτες ενότητες θα είναι διά ζώσης στις εγκαταστάσεις του ΕΕΠΓ (Εργαστηρίου Εθνογραφικών Προσεγγίσεων της Γλώσσας) του ΤΚΑΙ (Κτήριο Καραντώνη) και της Αίθουσας Τηλεδιασκέψεων του ΤΚΑΙ (Μπίνειο), το οποίο είναι και ο φορέας που θα υλοποιήσει την πρόταση, με ταυτόχρονη ονλάιν μετάδοση. Έτσι όποιοι συμμετέχοντες/ουσες βρίσκονται στη Μυτιλήνη ή θέλουν/μπορούν να ταξιδέψουν θα έχουν την ευκαιρία διά ζώσης διάδρασης (λαμβάνοντας, ασφαλώς, υπόψη και τους όποιους –απρόβλεπτους-- περιορισμούς λόγω κορωνοϊού). Στόχος μας η όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ευελιξία.

II. Οι ενότητες στις οποίες συμμετέχουν συνάδελφοι ερευνήτριες από άλλα ιδρύματα θα γίνονται διαδικτυακά με τη χρήση νέων τεχνολογιών (τηλεδιάσκεψη με χρήση διαδραστικού πίνακα, βίντεο, οπτικού εποπτικού υλικού).

Και οι δύο τρόποι αφορούν σύγχρονη μάθηση, ενώ το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό θα είναι διαθέσιμο σε ηλεκτρονική πλατφόρμα για ασύγχρονη πρόσβαση. Έχει σημασία να τονίσουμε ότι το μεγαλύτερο μέρος του εκπαιδευτικού υλικού θα είναι στην αγγλική γλώσσα δεδομένης της ελάχιστης έως σήμερα ελληνικής επιστημονικής παραγωγής. Ωστόσο, όπως



φαίνεται και από τους τίτλους, οι διαλέξεις θα είναι και στα ελληνικά και στα αγγλικά, με σαφή στόχο του προγράμματος τη δημιουργία πρωτογενούς υλικού στην ελληνική γλώσσα.

III. Σε κάθε περίπτωση, οι συμμετέχοντες/ουσες θα κληθούν είτε να συμμετέχουν σε περιπάτους στην πόλη της Μυτιλήνης και άλλες περιοχές της Λέσβου (π.χ. Αγιάσος) ή εναλλακτικά να οργανώσουν δικούς τους περιπάτους στο χώρο διαμονής τους και να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους στο πλαίσιο της εκπόνησης του τελικού τους project.

Διαλέξεις, περίπατοι, τελικό γραπτό project με προφορικές παρουσιάσεις

3. Μέθοδοι Αξιολόγησης & Κριτήρια Απόδοσης Πιστοποιητικού Επιμόρφωσης

Η αξιολόγηση θα βασιστεί:

1. στη συμμετοχή* στην κάθε ενότητα
2. σε ένα quiz αυτοαξιολόγησης στο τέλος κάθε επιμέρους ενότητας
3. σε μια σύντομη γραπτή άσκηση στο τέλος κάθε επιμέρους ενότητας
4. στην εκπόνηση τελικού ατομικού ή ομαδικού project και την προφορική του παρουσίαση

* Θα τηρείται απουσιολόγιο με μέγιστο αριθμό απουσιών τις τρεις συνεδρίες τόσο στις διά ζώσης όσο και τις ηλεκτρονικές συνεδρίες.

Ατομικές ή/και ομαδικές εργασίες σε κάθε επιμέρους ενότητα, quiz αυτοαξιολόγησης σε κάθε ενότητα, τελικό γραπτό project που θα συνδυάζει τουλάχιστον 2 επιμέρους ενότητες και θα παρουσιαστεί προφορικά σε ειδικές συνεδρίες στο τέλος του προγράμματος.

Γ. Περίγραμμα Προγράμματος

Διδακτική Ενότητα 1	
Τίτλος	Γλωσσικό τοπίο: Κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση της γλώσσας στον δημόσιο χώρο
Περιγραφή	Αυτή η εισαγωγική ενότητα αφορά την ιχνηλάτηση της έννοιας του χώρου στη γλωσσική έρευνα --με ιδιαίτερη έμφαση στην κοινωνιογλωσσολογία και την πραγματολογία-- και τις επιστημολογικές βάσεις της μελέτης του ΓΤ ως διεπιστημονικού κλάδου της κοινωνιογλωσσολογίας. Ιδιαίτερη μνεία γίνεται στις έννοιες της δείξης και της ενδεικτικότητας στο πλαίσιο της γλωσσικής έκφρασης της «υποκειμενικότητας» ή/και της «ταυτότητας», ειδικά στον ελληνικό χώρο.
Έναρξη	5/4/2021
Λήξη	19/4/2021
Ώρες	Διαλέξεις: 9 (3 συνεδρίες x 3 ώρες έκαστη) Προετοιμασία/μελέτη: 18



	Quiz αυτοαξιολόγησης: 1 Άσκηση: 3 Σύνολο: 31 ώρες
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας	Κώστας Κανάκης, Καθ. Κοινωνιογλωσσολογίας ΤΚΑΙ, Π.Α. c.canakis@sa.aegean.gr
Συνεδρίες Ενότητας	
Συνεδρία 1	Εισαγωγή: Γλώσσα και χώρος και Γλωσσικό Τοπίο (ΓΤ) Κώστας Κανάκης, Καθ. Κοινωνιογλωσσολογίας ΤΚΑΙ, Π.Α. c.canakis@sa.aegean.gr
Συνεδρία 2	Από το πρώτο στο δεύτερο και το τρίτο κύμα της έρευνας του ΓΤ Κώστας Κανάκης, Καθ. Κοινωνιογλωσσολογίας ΤΚΑΙ, Π.Α. c.canakis@sa.aegean.gr
Συνεδρία 3	Η έρευνα του ΓΤ στην Ελλάδα Κώστας Κανάκης, Καθ. Κοινωνιογλωσσολογίας ΤΚΑΙ, Π.Α. c.canakis@sa.aegean.gr

Διδακτική Ενότητα 2	
Τίτλος	Γλωσσικό τοπίο και γλωσσικές ποικιλίες στον ελληνόφωνο χώρο
Περιγραφή	Το γλωσσικό τοπίο αποτελεί έκφραση μιας συμπαιγνίας χώρου και γλώσσας και αναπαριστά την πολυσχιδή πραγματικότητα ενός συγκεκριμένου χώρου. Έννοιες όπως υπερποικιλότητα και διαγλωσσικότητα χαρακτηρίζουν τα γλωσσικά ρεπερτόρια που αποτελούν πεδίο μελέτης για την ανίχνευση σύνθετων ταυτοτήτων. Σε αυτή την ενότητα θα παρουσιαστούν μελέτες που εστιάζουν στη χρήση γλωσσικών ποικιλιών στον ευρύτερο ελληνόφωνο χώρο (Ελλάδα και Κύπρος) και στη λειτουργία αυτών των πρακτικών ως ενδεικτών πολλαπλών νοημάτων με κοινωνική συνάφεια.
Έναρξη	19/4/2021
Λήξη	3/5/2021



Ώρες <i>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης</i>	12 (4 συνεδρίες x 3 ώρες έκαστη) Προετοιμασία/μελέτη: 24 Quiz αυτοαξιολόγησης: 1 Άσκηση: 3 Σύνολο: 40 ώρες
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας	Ειρήνη Κουνιαρέλλη, Υποψήφια διδάκτορας ΤΚΑΙ, Π.Α. & υπότροφος ΙΚΥ, kouniarelli@sa.aegean.gr
Συνεδρίες Ενότητας	
Συνεδρία 1	Γλωσσικό τοπίο και γλωσσικές ποικιλίες: Εισαγωγή Ειρήνη Κουνιαρέλλη, Υποψήφια διδάκτορας ΤΚΑΙ, Π.Α. & υπότροφος ΙΚΥ, kouniarelli@sa.aegean.gr
Συνεδρία 2	Γλωσσικό τοπίο και γλωσσικές ποικιλίες: Η περίπτωση της Αγιάσου Λέσβου Ειρήνη Κουνιαρέλλη, Υποψήφια διδάκτορας ΤΚΑΙ, Π.Α. & υπότροφος ΙΚΥ, kouniarelli@sa.aegean.gr
Συνεδρία 3	Γλωσσικό τοπίο και γλωσσικές ποικιλίες: Η περίπτωση της Λευκωσίας Σταυρούλα Τσιπλάκου, Αναπλ. Καθ. Γλωσσολογίας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, stavroula.tsiplakou@ouc.ac.cy
Συνεδρία 4	Γλωσσικό τοπίο και γλωσσικές ποικιλίες: Η περίπτωση της Καρπασίας Έλενα Ιωαννίδου, Αναπλ. Καθ. Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Κύπρου, ioannidou.elena@ucy.ac.cy

Διδακτική Ενότητα 3	
Τίτλος	Συγκρουσιακά γλωσσικά τοπία: Μυτιλήνη
Περιγραφή	Το γλωσσικό τοπίο μπορεί να αναδειχτεί σε πεδίο διεκδικήσεων αλλά και πεδίο προς διεκδίκηση. Στην ενότητα αυτή θα εξεταστούν συγκρουσιακές σχέσεις που αναδιπλώνονται στο γλωσσικό τοπίο σε χρόνους και τόπους αναταραχής με επικέντρωση σε ζητήματα ταυτότητας, έθνους, φύλου και σεξουαλικότητας.



Έναρξη	3/5/2021
Λήξη	10/5/2021
Ώρες <i>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης</i>	6 (2 συνεδρίες x 3 ώρες έκαστη) Προετοιμασία/μελέτη: 12 Quiz αυτοαξιολόγησης: 1 Άσκηση: 3 Σύνολο: 22 ώρες
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας	Νικολέτα-Δάφνη Χριστουλάκη, Υποψήφια διδάκτωρ ΤΚΑΙ, Π.Α., sad18012@sa.aegean.gr
Συνεδρίες Ενότητας	
Συνεδρία 1	Γλώσσα, χώρος και συγκρουσιακές σχέσεις: Εισαγωγή Νικολέτα-Δάφνη Χριστουλάκη, Υποψήφια διδάκτωρ ΤΚΑΙ, Π.Α., sad18012@sa.aegean.gr
Συνεδρία 2	Συγκρουσιακές σχέσεις στο ΓΤ της Μυτιλήνης: Εστίαση σε ζητήματα εθνότητας, φύλου και σεξουαλικότητας Νικολέτα-Δάφνη Χριστουλάκη, Υποψήφια διδάκτωρ ΤΚΑΙ, Π.Α., sad18012@sa.aegean.gr

Διδακτική Ενότητα 4	
Τίτλος	Language and ethnicity in the Linguistic Landscape (LL): Focus on West African migrants in Athens
Περιγραφή <i>Δώστε μια συνοπτική περιγραφή του αντικειμένου της ενότητας</i>	Η υπερποικιλότητα και η διαγλωσσικότητα που χαρακτηρίζουν το γλωσσικό τοπίο αντικατοπτρίζουν την σύνθεση του πληθυσμού των ομιλητών/ομιλητριών που συνυπάρχουν σε έναν χώρο. Σε αυτό το πλαίσιο, οι μεταναστευτικοί πληθυσμοί συνδιαλέγονται με το γλωσσικό τοπίο, σε μια σχέση αμοιβαίας επιρροής. Σε αυτήν την ενότητα θα παρουσιαστεί η σχέση γλώσσας, μετανάστευσης και χώρου. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον Δυτικοαφρικανικό πληθυσμό της Αθήνας.
Έναρξη	10/5/2021
Λήξη	17/5/2021
Ώρες	6 (2 συνεδρίες x 3 ώρες έκαστη) Προετοιμασία/μελέτη: 12 Quiz αυτοαξιολόγησης: 1



	Άσκηση: 3 Σύνολο: 22 ώρες
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας	Ελίζα Παναγιωτάτου, Υποψήφια διδάκτωρ ΤΚΑΙ, Π.Α., elizapanagiotatou@hotmail.com
Συνεδρίες Ενότητας	
Συνεδρία 1	Language, ethnicity, migration, and space: An introduction Ελίζα Παναγιωτάτου, Υποψήφια διδάκτωρ ΤΚΑΙ, Π.Α., elizapanagiotatou@hotmail.com
Συνεδρία 2	Forging migrant LLs in inner-city Athens: A case study focusing on West African women Ελίζα Παναγιωτάτου, Υποψήφια διδάκτωρ ΤΚΑΙ, Π.Α., elizapanagiotatou@hotmail.com

Διδακτική Ενότητα 5	
Τίτλος	LL in border areas: The LL of post-war Croatia
Περιγραφή	Αυτή η ενότητα είναι αφιερωμένη στη ιδιαίτερη πραγματικότητα του ΓΤ συνοριακών περιοχών με έμφαση στην Κροατία μετά τον πόλεμο που ακολούθησε την διακήρυξη ανεξαρτησίας της από την πρώην Γιουγκοσλαβία (1991-) αλλά και την προσχώρησή της στην ΕΕ (2013), δηλαδή, γεγονότα που επέφεραν κεφαλαιώδεις αλλαγές στο δημόσιο λόγο και το ΓΤ. Τόσο τα βόρεια (περιοχή της Krajna) όσο και τα νότια σύνορα της χώρας (περιοχή του Dubrovnik) αποτελούν προνομιακό χώρο διερεύνησης μεθοριακών γλωσσικών τοπίων.
Έναρξη	17/5/2021
Λήξη	31/5/2021
Ώρες <i>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης</i>	9 (3 συνεδρίες x 3 ώρες έκαστη) Προετοιμασία/μελέτη: 18 Quiz αυτοαξιολόγησης: 1 Άσκηση: 3 Σύνολο: 31 ώρες
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας	Dr. Roswitha Kersten-Pejanić, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, University of Rijeka, Center for Advanced Studies, roswitha.kersten@uniri.hr



Συνεδρίες Ενότητας	
Συνεδρία 1	Language and ethnicity in the LL of border areas: An introduction Dr. Roswitha Kersten-Pejanić, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, University of Rijeka, Center for Advanced Studies, roswitha.kersten@uniri.hr
Συνεδρία 2	The LL of Croatian Krajna: A case study Dr. Roswitha Kersten-Pejanić, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, University of Rijeka, Center for Advanced Studies, roswitha.kersten@uniri.hr
Συνεδρία 3	Το ΓΤ του Dubrovnik (2006-2016): Μια διαχρονική μελέτη περίπτωσης Κώστας Κανάκης, Καθ. Κοινωνιογλωσσολογίας ΤΚΑΙ, Π.Α. c.canakis@sa.aegean.gr

Διδακτική Ενότητα 6	
Τίτλος	Από το «δεύτερο» στο «τρίτο» κύμα του ΓΤ / From "second wave" to "third wave" LLs
Περιγραφή	Σε αυτήν την ενότητα το θέμα μας είναι το πέραςμα από την εθνογραφική μελέτη του ΓΤ με έμφαση στην πολυποικιλιότητα του παγκοσμιοποιημένου δημόσιου χώρου --που ονομάστηκε, χαρακτηριστικά, «δεύτερο κύμα» του ΓΤ-- στην ιδιαίτερη περίπτωση ερευνών που ασχολούνται με την πολιτική συγκρούσεων, αποκλεισμού και διαμαρτυρίας και συνιστούν το λεγόμενο «τρίτο κύμα» έρευνας του ΓΤ, το οποίο είναι ακόμη εν τω γεννάσθαι. Τα παραδείγματα περίπτωσης αντλούνται από τον ελληνικό και τον βαλκανικό χώρο.
Έναρξη	31/5/2021
Λήξη	14/6/2021
Ώρες <i>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης</i>	9 (3 συνεδρίες x 3 ώρες έκαστη) Προετοιμασία/μελέτη: 18 Quiz αυτοαξιολόγησης: 1 Άσκηση: 3 Σύνολο: 31 ώρες
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας	Κώστας Κανάκης, Καθ. Κοινωνιογλωσσολογίας ΤΚΑΙ, Π.Α. c.canakis@sa.aegean.gr



Συνεδρίες Ενότητας	
Συνεδρία 1	Ενδεικνύοντας την προσφυγική κρίση στο ΓΤ της Μυτιλήνης: Στάσεις και αντιστάσεις Κώστας Κανάκης, Καθ. Κοινωνιογλωσσολογίας ΤΚΑΙ, Π.Α. c.canakis@sa.aegean.gr
Συνεδρία 2	Third wave LL research: Focus on graffiti in the Krajna Dr. Roswitha Kersten-Pejanić, Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, University of Rijeka, Center for Advanced Studies, roswitha.kersten@uniri.hr
Συνεδρία 3	Αντίσταση και διαμαρτυρία στο ΓΤ της Πάτρας Δρ. Ράνια Καραχάλιου, Διδάσκουσα Τμήματος Φιλολογίας Πανεπιστημίου Πατρών, ramelene@gmail.com

Διδακτική Ενότητα 7	
Τίτλος	Workshop: Παρουσιάσεις τελικών project συμμετεχόντων
Περιγραφή	Σε αυτήν την ενότητα θα παρουσιαστούν προφορικά τα τελικά project των επιμορφούμενων. Οι παρουσιάσεις θα διαρκούν 30 λεπτά, θα είναι ανοιχτές προς όλους/ες τους/ις επιμορφούμενους/ες και θα υπάρχει τριμελής επιτροπή αξιολόγησης (αποτελούμενη από συναδέλφους που συμμετείχαν στο πρόγραμμα και συγκροτούμενη κατά περίπτωση ανάλογα με το θέμα του κάθε project).
Έναρξη	15/6/2021
Λήξη	5/7/2021
Ώρες	Προετοιμασία/μελέτη: 20 Παρουσίαση: 3 Σύνολο: 23 ώρες
Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας	Κώστας Κανάκης, Καθ. Κοινωνιογλωσσολογίας ΤΚΑΙ, Π.Α. c.canakis@sa.aegean.gr
Συνεδρίες Ενότητας	
Συνεδρίες 1-3	TBA - βλ. περιγραφή ενότητας παραπάνω Οι παρουσιάσεις θα πραγματοποιηθούν το διάστημα μεταξύ 1 και 5 Ιουλίου 2020